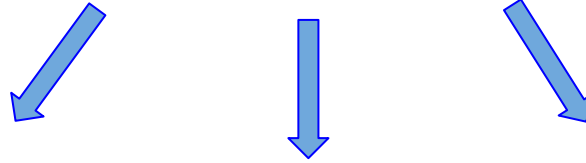


# Evaluación

¿Quién participa del proceso de Evaluación?  
¿Quién es el Agente evaluador?



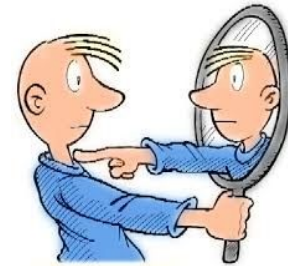
**Heteroevaluación**  
Realizada por un  
tercero o externo



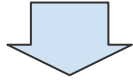
**Coevaluación**  
Realizada entre pares



**Autoevaluación**  
Realizada por la  
misma persona



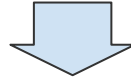
# Finalidades de la Evaluación



## Diagnóstica



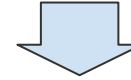
Se realiza al inicio del hecho educativo para verificar el nivel de preparación y detectar las necesidades específicas de los estudiantes. Es el punto de partida para tomar decisiones al organizar y planificar el trabajo y hacerlo más eficaz a lo largo del ciclo.



## Formativa



Se desarrolla a lo largo del proceso de enseñanza - aprendizaje y sirve para la gestión de errores y la consolidación de éxitos. Permite tomar decisiones de acción para resolver las dificultades para desarrollar las competencias que se esperan



## Sumativa



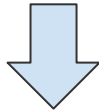
Se desarrolla al terminar una etapa o período de tiempo para verificar los resultados alcanzados. Lleva a la toma de decisiones para asignar una calificación totalizadora al alumno.

## Autoevaluación

Para el Encuentro 1 trabajaremos con la Autoevaluación con finalidad formativa. A continuación te mostraremos la manera de aplicarla.

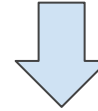
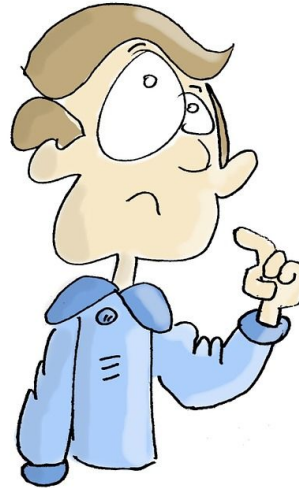
### Autoevaluación

La realiza la misma persona, quien identifica sus:



#### Áreas de mejora

Aquellos puntos débiles en los que la persona debe trabajar para mejorar.



#### Fortalezas

Aquellos aspectos de la persona en que destaca por su excelencia.

## Autoevaluación vista como reflexión

Está atada a **un momento de honestidad, de reflexión con nosotros mismos.**



Necesita una **buena dosis de comprensión** con uno mismo, para no terminar siendo demasiado crítico y perturbar la motivación.



## Autoevaluación en la educación

*La autoevaluación es un paradigma que revolucionó la educación tradicional.*

Logra comprometer a los estudiantes para **transformarlos en sujetos activos de su propio aprendizaje.**



## Autoevaluación en 500 Historias

En este proceso de #500Historias utilizaremos la Autoevaluación con la finalidad formativa.

Así, la persona puede detectar vacíos, errores y establecer y practicar sus criterios de bueno o malo, como principal observador y orientador de sus propias acciones, trabajos y vida.

Esto consolida uno de nuestros objetivos: ciudadanos conscientes de su responsabilidad sobre el mundo donde vivimos.

